Best Enterprise System for Training

During the "Building the Best" project (2008-1-EE1-LEO04-00067-1) our partnership found a best, innovative practice to be transferred with the potential of greatly strengthening delivery of vocational education in Europe. Studying different education delivery models in Estonia, Germany, Italy, and Poland looking for a better way to match labor skills with market demand, we discovered a unique Polish model. It is an intermediary step between the German dual system, where companies are responsible for practical training and VET schools provide the theoretical training, and other countries where training takes place in both vocational schools and enterprises. The Gdansk-Model gives key steps for implementing and valuable lessons on the mutual economic benefits to enterprises and schools involved in deeper level cooperation. Here, pedagogically trained practitioners act as company representatives that reside in Polish vocational schools. These companies establish workshop rooms housed within the vocational school building and train students practically. The benefit to companies is customized training according to their needs, and the benefit for schools is a secure and well monitored practical training environment with the latest equipment used in the profession.

The BEST project will transfer the innovative Gdansk-Model that exemplifies a successful pattern for partnership between VET institutions and enterprises. This consortium is made of 7 partners from Estonia, Czech Republic, Finland, Germany, Italy and Spain and combines a wide range of complementary skills and expertise from VET institutions, enterprises, and educational support organizations. We will present a model solution to the problem of weak cooperative relationships existent between VET institutions and enterprises. This model will give a clear demonstration on how to cultivate, develop, and maintain a strong working partnership with enterprises for the purpose of equipping students with skills relevant to the changing market, considering those with special needs and disabilities, It will be transferred through a series of stages: Stage 1 - Contact companies; Stage 2 - consultation and needs analysis at companies and VET institutions; Stage 3 - Development of training manual, supportive materials and video; Stage 4 - establish workshop/training room; Stage 5 - testing and further development of model; Step 6 - evaluation and further activities.

The impact envisaged is a deeper and mutually beneficial cooperation between educational institutions and enterprises influencing policies on VET development in the area of meeting labor market needs. The Gdansk-Model transfer will produce promotional material, videos, and a training manual with step-by-step instructions for replication within an existing system for easy use by those participating in this project with expected subsequent broader dissemination through national channels.

Best Enterprise System for Training

La collaborazione dei partner del progetto “Building the Best” ha portato alla condivisione di buone pratiche innovative mirata, attraverso il trasferimento, alla crescita della qualità dell’ istruzione professionale in Europa.

Dopo aver studiato i diversi modelli di trasferimento dell’educazione in Estonia, Germania, Italia e Polonia ed aver cercato il miglior modo possibile di collegare le abilità manuali con la domanda di mercato, abbiamo scoperto un unico modello polacco. Si posiziona in un livello intermedio tra il sistema duale tedesco, in cui le aziende sono responsabili della formazione pratica e gli IFP (IVET-VET) della formazione teorica, ed altri paesi in cui la formazione viene effettuata sia a scuola che in azienda. Questo modello, chiamato modello Gdansk (Danzica), fornisce i punti chiave di realizzazione dello stesso e preziose indicazioni sui reciproci vantaggi economici per le aziende e per le scuole coinvolte da una più stretta collaborazione. Qui, professionisti con formazione pedagogica fungono da rappresentanti di tali aziende inseriti negli IP polacchi. Queste aziende allestiscono le aule per i workshop svolti nelle strutture del Centro e forniscono una formazione pratica agli studenti. Il vantaggio per le aziende è quello di poter personalizzare la formazione a seconda dei bisogni, e il vantaggio che ne traggono le scuole è quello di sviluppare un ambiente di formazione pratica sicura e ben monitorata con l’uso delle ultime attrezzature utilizzate nel settore.

Il progetto BEST trasferirà l’innovativo modello Gdansk che rappresenta un modello collaborazione vincente tra le scuole e le aziende. Questo consorzio è composto da sette partner provenienti dall’Estonia, Repubblica Ceca, Finlandia, Germania, Italia e Spagna e combina un’ ampia gamma

di abilità e competenze complementari fra istruzione e formazione professionale e aziende. Presenteremo un modello risolutivo del problema della debole relazione esistente tra gli IFP e le aziende. Questo modello fornirà una chiara dimostrazione su come coltivare, sviluppare e mantenere una forte partnership di lavoro con le aziende, allo scopo di fornire agli studenti competenze in linea con i continui cambiamenti del mercato, non tralasciando quelli con speciali bisogni e disabilità. Il trasferimento del modello avverrà attraverso una serie di passaggi: 1. Contatto delle aziende; 2. Consultazione ed analisi dei bisogni presso le aziende e gli istituti di istruzione e formazione professionale; 3. Sviluppo di un manuale, di materiali di supporto e video; 4. Allestimento del locale per i workshop; 5. Verifica e ulteriore sviluppo del modello; 6. Valutazione ed ulteriori attività.

L'impatto previsto è quello di una cooperazione più solida e vantaggiosa tra le istituzioni scolastiche e le aziende, influenzando le politiche sullo sviluppo del formazione ed istruzione professionale (IVET-VET) nell'incontro con i bisogni del mercato del lavoro

Il trasferimento del modello Gdansk vedrà la produzione di materiale di promozione, di un video e di un manuale di formazione in cui saranno descritte passo dopo passo le istruzioni per poter riprodurre il modello all'interno di un sistema già esistente e per un facile utilizzo da parte di coloro che partecipano al progetto con lo scopo di una futura e più ampia disseminazione attraverso reti nazionali.

I partner in BEST
La tabella sottostante identifica i partner che collaborano al progetto.

	Nome del Partner	Stato	RUOLO	DESCRIZIONE
P0	JKHK	Paide (Germania)	promotore	Istituto professionale superiore
P1	WISAMAR	Lipzia (Germania)	Coordinatore	Associazione
P2	NET	Padova (Italia)	Partner	Associazione
P3	ASSOCIAZIONE LEPIDO ROCCO	Motta di Livenza, TV (Italia)	Partner	CFP
P4	PSB	Danzica (Polonia)	Partner	Istituto professionale superiore
P5	XABC	Valenza (Spagna)	Partner	Istituto professionale superiore
P6	SAKKY	Kupio (Finlandia)	Partner	Istituto professionale superiore
P7	ALVIT	Ostrava (Repubblica Ceca)	Partner	Organizzazione-Associazione

Il progetto BEST si sviluppa attraverso sette WORKING PACKAGES-WP o pacchetti lavoro:

WP1: Gestione del progetto
WP2: Ricerca ed Analisi
WP3: pilotaggio e test del modello
WP4: Valutazione ed adattamento del modello
WP5: creazione di manuale di istruzioni e sito internet
WP5: valutazione, diffusione e valorizzazione
WP7: organizzazione e meeting